**KSÜ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HE423 RUH SAĞLIĞI VE PSİKİYATRİ HEMŞİRELİĞİ UYGULAMA DERSİ KLİNİK UYGULAMA DEĞERLENDİRME FORMU**

Öğrencinin Adı Soyadı: ………

Öğrenci No:………

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME KRİTERLERİ** | **Puan** | **ÖğrenciPuanı** |
| **PROFESYONEL DAVRANIŞLAR** | **20** |  |
| 1. Profesyonel görünüm (Forma bütünlüğünü koruma, genel görünüm) | 4 |  |
| 2. Profesyonel davranış (Klinik kurallarına uygun davranış ve kendini tanıtma) | 4 |  |
| 3. Zamanında uygulama alanına gelme ve ayrılma | 3 |  |
| 4. Sorumluluk alarak uygulamaya katılabilme | 3 |  |
| 5. Uygulama ortamında ne yapabileceğine karar verebilme ve danışabilme | 3 |  |
| 6. Öğrenmeye istekli olma | 3 |  |
| **İLETİŞİM BECERİLERİ** | **10** |  |
| 1. Hasta / sağlıklı bireyle iletişim kurabilme | 2 |  |
| 1. Aile ile iletişim kurabilme | 2 |  |
| 1. Hemşire ve diğer sağlık ekibi üyeleriyle iletişim kurabilme | 2 |  |
| 4. Öğretim üyesi/elemanı ile iletişim kurabilme | 2 |  |
| 5. Grup arkadaşları ile iletişim kurabilme | 2 |  |
| **HEMŞİRELİK SÜRECİ** | **50** |  |
| 1. Bütüncül yaklaşımla veri toplayabilme; |  |  |
| a. Gözlem yapabilme | 3 |  |
| b. Görüşme yapabilme | 2 |  |
| c. Hasta yakını, ekip üyeleri, kayıtlı dosya ve raporlardan veri toplayabilme | 2 |  |
| d. Bireyin ruhsal durumunu değerlendirme becerisi | 3 |  |
| 2. Uygun hemşirelik tanısını belirleyebilme (Sorunları öncelik sırasına koyma) | 7 |  |
| 3. Hemşirelik tanısının gelişimine uygun neden belirleyebilme | 6 |  |
| 4. Hemşirelik tanısına uygun amaç belirleyebilme | 6 |  |
| 5. Bakım için gerekli hemşirelik girişimlerini planlayabilme | 7 |  |
| 6. Bakım için gerekli hemşirelik girişimlerini uygulayabilme | 7 |  |
| 7. Bakımın sonuçlarını amaçlara uygun olarak değerlendirebilme | 5 |  |
| 8. Sonuç doğrultusunda süreci yeniden düzenleme ve uygulayabilme | 2 |  |
| **PSİKİYATRİK VAKA SUNUMU** | **20** |  |
| 1. Hastalığın tanımı | 2 |  |
| 2. Hastalığın belirti ve bulguları | 2 |  |
| 3. Hastalığın tedavisi (ilaçlar, ekt, psikoterapi, ilaçların hangi belirtiye yönelik kullanıldığı) ve ilaç dozları | 2 |  |
| 4. Hastalıkta konulabilecek hemşirelik tanıları | 3 |  |
| 5. Konulan hemşirelik tanılarına yönelik hemşirelik girişimleri | 3 |  |
| 6. Hemşirelik girişimlerini değerlendirmesi | 2 |  |
| 7. Hastaya yapılan eğitimler (en az 1 tane) | 3 |  |
| 8. Öğrenci hemşirenin anlattığı vakaya hakim olabilmesi, sunum yapabilmesi | 3 |  |
| **TOPLAM** | **100** |  |

**Sorumlu Öğretim Elemanı**

**Ad- Soyad\İmza**